

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета по вопросам
общего и дополнительного образования
министерства образования и науки
Хабаровского края

(протокол от 23 октября 2020 г.)

**Региональный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
"Учись и работай в Хабаровском крае"**

1. Основные положения

| | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|
| Краткое наименование проекта | Учись и работай в Хабаровском крае | Срок начала и окончания проекта | 11.2020 – 06.2024 |
| Кураторы | Зотова Ю.В., и.о. первого заместителя министра образования и науки Хабаровского края Шадуня Е.В., заместитель министра – начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края | | |
| Функциональный заказчик | Министерство образования и науки Хабаровского края | | |
| Руководитель проекта | Алексеева Ю.Н., начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края | | |
| Администраторы проекта | Гузман Е.В., первый проректор ХК ИРО, Ставицкий М.Ю., директор центра профессионального самоопределения и наставничества ХК ИРО | | |

| | |
|--------------------|--|
| Ключевые участники | Министерство образования и науки Хабаровского края, КГБОУ ДПО ХК ИРО (центр профессионального самоопределения и наставничества), ОМСУ (органы местного самоуправления), Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательные организации Хабаровского края (общего, дополнительного и профессионального образования), ОО (общеобразовательные организации края), ПОО (профессиональные образовательные организации края), муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, РУМО общего и профессионального образования, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации |
| Цель проекта | Создание к 2024 году во всех муниципальных районах Хабаровского края, а также образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. 3. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. 4. Проведение ранней профориентации обучающихся. 5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ. 6. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии. 7. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. 8. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 9. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. 10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Хабаровского края. |

- | | |
|--|--|
| | 11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности. 12. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Хабаровского края |
|--|--|

2. Общая характеристика

Анализ состояния реального сектора экономики выявил преобладающую потребность предприятий и организаций реального сектора экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с развитыми soft-компетенциями; количественное и качественное несоответствие потребности возможностям системы подготовки кадров при реализации инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР, в том числе проекта «Дальневосточный гектар». Данные особенности определяют особые требования к системе образования: необходимость ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на инженерно-технические направления подготовки; развитие технологических профилей hard- и soft-компетенций. Вместе с тем, по итогам краевого социологического исследования, проведенного КГБОУ ДПО ХК ИРО в 2018 г., каждый третий школьник не определился в выборе будущей профессии (34,7%). Оценки обучающихся о самых востребованных профессиях в крае не совпадают с экономическими потребностями Хабаровского края.

Представления учащейся молодежи характеризуются общими и абстрактными представлениями о востребованных профессиях экономикой и социальной сферой Хабаровского края, что может свидетельствовать о сложностях дальнейшего профессионального выбора, трудоустройства не по специальности, невостребованности профессиональным рынком, ориентиром на поступление в образовательные учреждения за пределами края и, как следствие – оттоком молодых кадров из региона.

В определенной степени выбор будущей профессии в школьные годы связан с той профориентационной работой, которая организована в школе. Результаты опроса показали, что треть школьников (34,0%) определились с выбором будущей профессии, около половины еще выбирают (45,3%) и каждый пятый школьник не определился в своем выборе (20,7%). Наряду с этим слабая профессиональная определенность проявляется как в 8-9 классах (30-35% определившихся), так и в 10-11 классах (32-42% определившихся), что может свидетельствовать о недостаточной профориентационной работе в образовательных учреждениях. Как итог – к выпуску (9 и 11 классы) меньше половины учеников уверенно знают, куда хотят поступить и какую профессию получить.

При достаточно высоком уровне подготовки педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования остаются дефицитными компетенции, связанные с повышением осознанности выбора

профессиональной траектории обучающимися. По итогам краевого исследования по выявлению профессиональных затруднений учителей края в рамках реализации ФГОС ООО в 2019 г. установлено, что для 75% учителей актуально освоение педагогических технологий наставничества, развития инженерного технологического мышления и другие сквозные технологии мотивации к обучению, ранней профессиональной ориентации, проектированию будущего, в том числе собственного будущего, ИТ.

В Хабаровском крае практически отсутствуют разработанные дополнительные профессиональные образовательные программы, направленные на повышение осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися, что дополнительно подтверждает актуальность и необходимость разработки и реализации подобных программ. Отдельные модули реализованы КГБОУ ДПО ХК ИРО, обучение по которым прошли педагогические работники 7 субъектов ДФО.

Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека «образование – трудоустройство». От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные региональным рынком труда профессии.

3. Показатели

| № п/п | Позиция оценивания | Показатель |
|-------|--|---|
| 1. | По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации | Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся 2021 г. - 10 % 2022 г. – 20% 2023 г. – 30% |
| 2. | По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик про- |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>фессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. - 5 %</p> <p>2022 г. – 15 %</p> <p>2023 г. – 30 %</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, чел.</p> <p>2021 г. - 10 %</p> <p>2022 г. – 20 %</p> <p>2023 г. – 30 %</p> |
| 3 | По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | <p>Общее число обучающихся Хабаровского края, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</p> <p>2021 г. - 30 %</p> <p>2022 г. – 40 %</p> <p>2023 г. – 50 %</p> |
| 4 | По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | <p>Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p> <p>2021 г. - 30 %</p> <p>2022 г. – 40 %</p> <p>2023 г. – 50 %</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | По проведению ранней профориентации обучающихся | <p>Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций</p> <p>2021 г. - 10 % 2022 г. – 20 % 2023 г. – 30 %</p> <p>Общее число обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. - 10 % 2022 г. – 15% 2023 г. – 20%</p> |
| 6 | По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | <p>Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. – 5 % 2022 г. – 10% 2023 г. – 15%</p> |
| 7 | По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | <p>Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. - 10 % 2022 г. – 15% 2023 г. – 20%</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края по профориентационной направленности, ед 2021 г. – 2 ед. 2022 г. – 3 ед. 2023 г. – 4 ед. |
|---|---|---|

4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель: оценка состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Задачи: - разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях края;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Основные виды и направления мониторинга

Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.

Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Мониторинг по проведению ранней профориентации обучающихся.

Мониторинг по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Мониторинг по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Мониторинг по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона.

Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Порядок проведения мониторинга

Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Операторами мониторинга министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХКИРО).

К компетенции Министерства относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Хабаровского края.

К компетенции ХКИРО в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ХКИРО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующие программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, данные о реализации программ и проектов, аттестация педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования, а также социологические исследования.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством, образовательными организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

| Направление | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|--|-----------------------|--|
| Совершенствование краевой нормативной и методической базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи, от общего числа муниципальных образований | | | |
| Совершенствование краевой нормативной базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи | Разработка краевой концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи | 2020 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ |
| Методическое сопровождение трудового и профессионального ориентирования обучающихся | Разработка методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся | 2021 до 31 мая | министерство образования и науки края |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО |
| Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО | Проведение краевого конкурса программ и практик профессионального самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток» | 2020, 2022, 2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия | Актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (специальностей), требующих среднего профессионального образования, высшего образования | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | комитет по труду и занятости населения правительства края министерство образования и науки края |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Актуализация навигатора профессий, востребованных в крае | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО комитет по труду и занятости населения Правительства края ПОО |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Разработка сборника «Анализ рынка труда молодежи Хабаровского края» для педагогических работников системы профессионального образования | 2021 - 2024 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Разработан сборник лучших практик в ПОО по карьерному сопровождению обучающихся и выпускников | 2021 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Проведение краевого смотра-конкурса «Работай в Хабаровском крае», направленного на внедрение в работу образовательных организаций эффективных форм и методов, способствующих карьерному развитию выпускников ПОО | 2021 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Актуализация сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи с ОВЗ и инвалидностью – «Профнавигатор равных возможностей» | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации | | | |
| Мероприятия по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся и студен- | Разработка технологии и проведение форсайт-сессий по формированию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, в том числе людей с инвалидностью и ОВЗ | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ТОВ | | | ИРО (разработка технологии и апробация) ОМСУ (проведение) ПОО (проведение) ОО (проведение) |
| | Формирование сетевых ресурсов эффективной профориентации и карьерных проб для обучающихся СПО с 1-4 курс на основе применения модульной технологии «Конструктор карьеры» | 2022 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Разработка индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития обучающихся СПО и дальнейшее отслеживание их карьерного развития | 2022 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации | Организация профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края ХЦППМСП КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучаю- | Организация групповых занятий по карьерному консультированию для молодежи о воз- | Ежегодно до 31 декабря | министерство образования и науки |

| | | | |
|---|--|--|---|
| щихся | возможностях трудоустройства | 2021-2024 | края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | | |
| Мероприятия по информированности обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона | Единый день профессионального самоопределения | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО |
| | Профориентационные площадки в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО |
| | Хабаровский межрегиональный салон образования | Ежегодно до 31 декабря | министерство образования и науки |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | 2020-2024 | края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО |
| | Образовательный фестиваль "Обрфест.Ком" | 2020 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Проведение социологического исследования «Уровень информированности молодежи о востребованных на рынке труда профессиях» | 2021 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности | Проведение профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума «Проектория» и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края ОО |
| | Проведение конкурса «Трудовые династии Хабаровского края» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | ОМСУ ОО |
| | Проведение смен профориентационной направленности на базе детских центров, оздоро- | Ежегодно до 31 декабря | министерство образования и науки |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | вительных лагерей, образовательных организаций края, каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО | 2021-2024 | края ОМСУ ОО |
| Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки | Проведение ярмарки учебных мест | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края ПОО |
| | Проведение дней открытых дверей в ПОО | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края ПОО |
| Профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия | Проведение профориентационных мероприятий для молодежи (семинары, лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, тренинги, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование молодежи о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; перспективных профессиях, специальностях, квалификациях, востребованных отраслями экономики края; мерах социальной поддержки молодежи на рынке труда государством и работодателями края | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края комитет по труду и занятости населения Правительства края главное управление внутренней политики Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО |

| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Проведение опроса крупных работодателей края об участии в профориентационных мероприятиях для молодежи в крае | 2020 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Проведение регионального кейс чемпионата для молодежи | 2021 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Организация экскурсий на высокотехнологичные и успешно развивающиеся предприятия Хабаровского края | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Проведение серии онлайн-тренингов для обучающихся СПО с участием кадровых агентств: Super Job, Headhanter и др. по планированию карьеры | 2021 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Реализация виртуального проекта «Ярмарка вакансий.ru», направленного на оказание содействия выпускникам и студентам СПО в поиске подходящей работы | 2022 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Организация и проведение традиционной ярмарки вакансий для студентов и выпускников ПОО в том числе в целях выявления их Soft и Self компетенций</p> | <p>Ежегодно до 31 декабря 2021-2024</p> | <p>комитет по труду и занятости населения Правительства края министерство образования и науки края ПОО</p> |
| | <p>Разработка интерактивного сборника для молодежи с материалами о наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Хабаровского края профессиях и специальностях, с информацией о крупных работодателях края, вакансиях для молодежи, об уровне заработной платы</p> | <p>2021 до 31 декабря</p> | <p>министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО</p> |
| | <p>Формирование региональной базы резюме студентов</p> | <p>2021 до 31 декабря</p> | <p>министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО</p> |
| | <p>Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся</p> | <p>Ежегодно до 31 декабря 2021-2024</p> | <p>министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Проведение образовательного курса по основам самозанятости и предпринимательства | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО |
| Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников | | | |
| Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации, самоопределения и трудоустройства обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО | Проведение курсов (модулей курсов) повышения квалификации по вопросам проектирования нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на всех уровнях образования, ранней профориентации, проблемам современного рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей, профессиональной траектории молодых специалистов, в том числе в дистанционном формате | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Проведение семинара «Конструктор карьеры выпускника СПО» для педагогических работников, методистов, преподавателей ПОО Разработка программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», запуск программы в учебный процесс в образовательной организации | 2021 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер- | | | |

| классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся | | | |
|--|---|--|---|
| Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки | Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО |
| | Реализация профориентационного проекта «Мечтай! Выбери! Поступай!» | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ КЦО ПОО ОО |
| | Всероссийская акция «Неделя без турникета» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО |
| Общее число детей младшего школьного возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях (се- | | | |

| минарах, лекциях, классных часах, презентациях профессий и предприятий, беседах, играх, % от общего количества обучающихся | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| Проведение ранней профориентации обучающихся | Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся) | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края комитет по труду и занятости населения Правительства края ОМСУ КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО |
| | Проведение профориентационных площадок для детей младшего школьного возраста в рамках краевых мероприятий | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ОО |
| 1. Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций | | | |
| Проведение ранней профориентации обучающихся | Проведение конкурса на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста | 2022, 2024 до 31 декабря | министерство образования и науки края ОМСУ КГБОУ ДПО ХК |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| | | | ИРО |
| 2. Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся | | | |
| Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Проведение профориентационных занятий для людей с инвалидностью и ОВЗ на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума «Проектория» и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края ОО |
| | Проведение профориентационных мероприятий людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; программах для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края ПОО ОМСУ ОО |
| | Профориентационные площадки в рамках чемпионатов Хабаровского края «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |

| | | | ПОО |
|---|---|--|---|
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Проведение «Ярмарки вакансий» для обучающихся и выпускников ПОО с инвалидностью | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края комитет по труду и занятости Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Проведение психологического и профессионального тестирования, тренингов, способствующих формированию личностных и профессиональных компетенций участников конкурса «Абилимпикс» | Ежегодно | министерство образования и науки края комитет по труду и занятости Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Предоставление помощи в составлении резюме, консультаций по вопросам прохождения собеседования при трудоустройстве, содействие в трудоустройстве участников конкурса «Абилимпикс» | до 31 декабря | министерство образования и науки края комитет по труду и занятости Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| | Проведение мониторинга трудоустройства участников конкурса «Абилимпикс» в течение трех лет с момента его проведения | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| 3. Общее число родителей (законных представителей) обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл мероприятий по вопросам профессиональной ориентации молодежи, % от общего количества обучающихся | | | |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | Проведение краевых родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации молодежи | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Проведение семинаров для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края», «Выбор профессии – выбор будущего» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | ОМСУ ПОО ОО |
| | Организация работы родительского клуба «Мой ребенок и его будущее» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | ОМСУ ОО |
| | Проведение тренингов «Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | ОМСУ ОО |
| | Проведение группового коучинга для школьников и родителей | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | | | OMCY OO |
|--|--|--|------------|